

**Задания по французскому языку
для отборочного тура олимпиады 2014 года
11 класс**

Отборочный тур состоит из 30 тестовых заданий. К каждому заданию дается 3 варианта ответа, только один из которых правильный. Правильный ответ оценивается в 1 балл. Для прохождения теста необходимо набрать не менее 65 % от общего количества баллов (т.е. 20 правильных ответов).

Вариант 1

I. Лексико-грамматические задания

1. Выберите правильную грамматическую форму глагола:

1. Boire– 3-е лицо множественное число présent;

a) boivent

b) bois

c) boit

2. Vouloir–2-ое лицо единственное число passé composé ;

a) a voulu

b) avons voulu

c) as voulu

3. Dormir –1-ое лицо единственное число présent;

a) dors

b) dort

c) dormis

2. Выберите правильную грамматическую форму существительного:

1. des vitr...

a) ails

b) aux

c) eaux

2. des pneu...

a) x

b) –

c) s

3. des fou...

a) s

b) x

c) z

3. Выберите правильную грамматическую форму прилагательного:

1. délicieux – délici

a) iesse

b) ère

c) euse

2. grec – gre

a) ce

b) cque

c) que

3. discret – discr...

a) ète

b) ette

c) ete

4. Choisissez la bonne forme grammaticale du pronom, en remplaçant, si nécessaire, les mots soulignés :

1. Il faut que tu laisses ta bicyclette ici.

- a) le
- b) lui
- c) la

2. Je vais parler à mes amis de cette soirée.

- a) leurs
- b) les
- c) leur

3. N'oublie pas d'aider ta tante dans le jardin.

- a) l'
- b) la
- c) lui

5. Choisissez le bon préposition :

1. Nous sommes obligés ... renoncer ... nos projets. La situation nous oblige également ... refuser... votre proposition.

- a) de/à/à/-
- b) à/de/à/à
- c) de/-/de/-

2. Les lunettes ne servent ... rien si l'on ne sait pas ... lire.

- a) de/à
- b) à/-
- c) -/de

3. Elle a promis ... m'offrir un cadeau.

- a) de
- b) à
- c) -

6. Choisissez le bon article :

1. A Paris il y a plusieurs organismes proposant des cours ____ français.

- a) de
- b) du
- c) -

2. Tout à coup, ____ camion surgit comme une balle au coin de la rue.

- a) le
- b) un
- c) -

3. Garçon! ... café, s'il vous plaît!

- a) du
- b) un
- c) le

7. Choisissez l'explication qui convient au sens des mots, soulignés en italique :

1. Je suis vraiment **surprise** : comment il a pu entrer dans la maison sans être vu.

- a) je suis étonné
- b) je suis mécontente
- c) être ravie

2. Tu roules trop vite, tu risques d'avoir **un accident** .

- a) un grand plaisir
- b) un événement malheureux
- c) une bonne occasion

3. Il ne nous a pas encore donné **son avis**.

- a) il a accepté
- b) il ne nous a pas dit son opinion
- c) il a refusé

8. Выберите правильный вариант перевода с русского языка на французский следующих предложений:

1. Мы думали, что они забыли своё обещание.

- a) Nous pensions qu'ils ont oublié leur promesse
- b) Nous pensions qu'ils avaient oublié leur promesse**
- c) Nous avons pensé qu'ils avaient oublié sa promesse

2. Какие часы вы предпочитаете, те или эти?

- a) Quelle montre préférez-vous, celle-ci ou celle-là ?**
- b) Quelle montre préférez-vous, celui-ci ou celui-là ?
- c) Quelle montre préférez-vous, ceux-ci ou ceux-là ?

3. Мы их спросили, кого они могут нам порекомендовать.

- a) Nous leur avons demandé qui ils peuvent nous recommander.
- b) Nous leur avons demandé qui ils pourraient nous recommander.
- c) Nous leur avons demandé qui ils pouvaient nous recommander.**

II. Проверка понимания текста

1. Прочитайте текст и выполните задание 2.

Dans la littérature romanesque, **Jules Verne** (1828-1905) tient une place à part car il a marqué, éduqué et fait rêver des générations de lecteurs. Alors qu'il avait entrepris des études de droit, Jules Verne se passionne pour les sciences et ce que nous appelons désormais «les nouvelles technologies ». Diverses rencontres l'encourageront dans ses projets, mais celle de Hetzel, le grand éditeur, sera décisive : les deux hommes entreprennent en effet un vaste projet éditorial, destiné à la jeunesse. Il s'agit de la former, de l'éduquer, dans un contexte laïque tourne vers le progrès et la science, afin de préparer les citoyens du futur. Verne accomplit également de nombreux voyages et toutes ces expériences l'amènent à devenir le père de la « science-fiction ». Malgré quelques erreurs, ses romans concilient l'aventure, l'exploration et l'enthousiasme pour les avancées techniques. Certains de

ses ouvrages sont célèbres dans le monde entier et montrent un réel talent de visionnaire : *Le Tour du monde en 80 jours*, *De la Terre à la lune*, *Vingt mille lieues sous les mers*. Jules Verne est l'un des auteurs les plus traduits au monde.

2. Выберите правильный вариант ответа:

| | Vrai | Faux |
|--|------|------|
| 1.J. Verne a fait des études scientifiques. | | * |
| 2.La rencontre avec Hetzel est importante | * | |
| 3. L'éducation selon J. Verne doit être religieuse | | * |

III. Проверка страноведческих знаний

1. Quelle est la signification de DOM ?

- a) un Droit Oriental Magnifique
- b) un Département d'Outre-Mer
- c) un Devoir Obligatoire et Mécanique

2. Un de ces fleuves ne coule pas en France. Lequel ?

- a) le Rhône
- b) l'Ariège
- c) le Danube

3. Quand est apparu la première ligne de métro à Paris ?

- a) en 1870
- b) en 1900
- c) en 1914

Вариант 2

I. Лексико-грамматические задания

1. Выберите правильную грамматическую форму глагола:

1. **Savoir** – 3-е лицо множественное число *futursimple*;

a) savent

b) sauront

c) surent

2. **Venir** – 3-е лицо множественное число *futursimple*;

a) viendras

b) viendront

c) venons

3. **atteindre** – 1-ое лицо множественное число *présent*;

a) atteignons

b) atteindrons

c) atteignent

2. Выберите правильную грамматическую форму существительного:

1. **un ... – une déesse**

a) duc

b) diable

c) dieu

2. **un ... – une impératrice**

a) empereur

b) impérialiste

c) empire

3. un ... – une jardinière

a) jardin

b) jardiner

c) jardinier

3. Выберите правильную грамматическую форму прилагательного:

1. Désolé, mais ce billet est

a) fausse

b) faux

c) fausses

2. Elle donne des réponses

a) originelles

b) originaux

c) originales

3. Cette fille ne ment pas, elle est très

a) franche

b) fraîche

c) franc

4. Выберите правильную грамматическую форму местоимения, заменив, где необходимо, выделенные курсивом слова:

1. Le livre ... vous allez lire est intéressant.

a) dont

b) que

c) laquelle

2. Mélanie porte une veste ... la couleur est rouge éclatant.

a) dont

b) que

c) duquel

3. L'enfant ... elle a donné à manger est dans le jardin.

a) qui

b) à qui

c) que

5. Выберите правильный предлог:

1. Irène apprend ... l'allemand ... son fils.

a) -/à

b) -/-

c) de/à

2. Demandez ... votre frère ... aller vous chercher à la gare.

a) -/d'

b) à/pour

c) à/d'

3. Il était sûr ... lui-même, il ne doutait pas ... son succès.

a) pour /de

b) de/—

c) de/de

6. Выберите правильный артикль:

1. La colline était parsemée ___ grands arbres.

a) des

b) de

c) par les

2. Apprenez l'art de préparer ___ petits fours sucrés et salés.

- a) de
- b) des
- c) –

3. Le grand-père racontait aux enfants ... belles légendes.

- a) des
- b) les
- c) de

7. Выберите подходящее по смыслу объяснение к словам, выделенным курсивом:

1. Ma tante m'a **prévenu** de son arrivée.

- a) m'a surpris
- b) m'a chagriné
- c) m'a parlé d'avance

2. Elle ne **refusera** jamais de nous aider.

- a) elle acceptera toujours
- b) elle sera mécontente
- c) elle ne permettra pas

3. Si je ne vous **gênais** pas, je serais très heureux de vous accompagner.

- a) si je pouvais vous être utile ...
- b) si je ne vous empêchais pas...
- c) si je n'étais pas si timide...

8. Выберите правильный вариант перевода с русского языка на французский следующих предложений:

1. *Что он делал вчера вечером после ужина? – Он весь вечер работал.*

- a) Qu'a-t-il fait hier soir après le dîner ? – Il travaillait toute la soirée.
- b) Qu'a-t-il fait hier soir après le dîner ? – Il a travaillé toute la soirée

c) Qu'est-ce qu'il faisait hier soir après le dîner ? – Il travaillait toute la soirée

2. Не входите в нашу комнату! – Вы уже легли? – Нет, мы только что разделись и собираемся ложиться спать.

a) N'entrez pas dans notre chambre! – Vous êtes-vous déjà couchés ? – Non, nous venons de nous déshabiller et nous allons nous coucher.

b) N'entrez pas dans notre chambre! – Vous êtes-vous déjà couché? – Non, nous venons de nous déshabiller et nous allons nous coucher.

c) N'entre pas dans notre chambre! – Vous êtes-vous déjà couchés ? – Non, nous nous déshabillons et nous allons nous coucher.

3. Мне нравится Париж. Я думаю, что это один из самых красивых городов мира.

a) J'aime Paris. Je pense que c'est une belle ville du monde.

b) Paris me plaît. Je pense que c'est une des plus belles villes du monde.

c) J'aime Paris. J'ai pensé que c'est une des plus belles villes du monde.

II. Проверка понимания текста

1. Прочитайте текст и выполните задание 2.

Dans la littérature romanesque, **Jules Verne** (1828-1905) tient une place à part car il a marqué, éduqué et fait rêver des générations de lecteurs. Alors qu'il avait entrepris des études de droit, Jules Verne se passionne pour les sciences et ce que nous appelons désormais «les nouvelles technologies ». Diverses rencontres l'encourageront dans ses projets, mais celle de Hetzel, le grand éditeur, sera décisive : les deux hommes entreprennent en effet un vaste projet éditorial, destiné à la jeunesse. Il s'agit de la former, de l'éduquer, dans un contexte laïque tourné vers le progrès et la science, afin de préparer les citoyens du futur. Verne accomplit également de nombreux voyages et toutes ces expériences l'amènent à devenir le père de la « science-fiction ». Malgré quelques erreurs, ses romans concilient l'aventure, l'exploration et l'enthousiasme pour les avancées techniques. Certains de ses ouvrages sont célèbres dans le monde entier et montrent un réel talent de visionnaire : *Le Tour du monde en 80 jours*, *De la Terre à la lune*, *Vingt mille lieues sous les mers*. Jules Verne est l'un des auteurs les plus traduits au monde.

2. Выберите правильный вариант ответа:

| | Vrai | Faux |
|---|------|------|
| 1. Il s'intéresse très tôt à la technologie | * | |
| 2. Hetzel est un grand écrivain | | * |
| 3. J. Verne a beaucoup voyagé. | * | |

III. Проверка страноведческих знаний

1. Combien y a-t-il de lignes à Paris ?

- a) 20
- b) 10
- c) 15

2. Que portent les hommes à la boutonnière pour un mariage ?

- a) une rose blanche
- b) une orchidée
- c) un oeillet rouge

3. Quel est le premier sport pratiqué par les Français ?

- a) le pétanque
- b) le tennis
- c) le football

Вариант 3

I. Лексико-грамматические задания

1. Выберите правильную грамматическую форму глагола:

1. **faire**—2-ое лицо множественное число présent;

a) faites

b) faisons

c) font

2. **suivre**—1-ое лицо единственное число présent;

a) suis

b) suivis

c) suit

3. **connaître**—3-е лицо множественное число présent;

a) connaissent

b) connurent

c) connais

2. Выберите правильную грамматическую форму существительного:

1. **une coutur...**

a) ier

b) ière

c) euse

2. **une cousin...**

a) e

b) ne

c) ière

3. une locat...

- a) rice
- b) aire**
- c) esse

3. Выберите правильную грамматическую форму прилагательного:

1. En Bourgogne elle a vu de ... paysages

- a) belles
- b) beaux**
- c) bel

2. Je voudrais savoir des résultats ...

- a) final
- b) finals**
- c) finales

3. Nous avons participé à la fête ...

- a) régionale**
- b) régional
- c) régionales

4. Выберите правильную грамматическую форму местоимения, заменив, где необходимо, выделенные курсивом слова:

1. L'enveloppe sur ... vous trouverez l'adresse de cet homme est sur la table.

- a) qui
- b) laquelle**
- c) quoi

2. Le manteau de Nadine coûte plus cher que ... de Nicole.

a) celui

b) celle

c) celui-ci

3. Il a prêté ses jouets à ses amis, mais ils ne lui ont pas prêté

a) les siens

b) leur

c) les leurs

5. Выберите правильный предлог:

1. Marie devait renoncer ... aller voir ses vieux parents.

a) d'

b) à

c) –

2. On se rappelle ... cet événement, on ne l'a pas oublié.

a) –

b) de

c) à

3. Il ne faut pas accuser ... le secrétaire ... cette faute .

a) à/de

b) –/de

c) –/–

6. Выберите правильный артикль:

1. Elle n'éprouve pas ... regrets.

a) de

b) des

c) les

2. Le film nous a fait ... bonne impression.

a) une

b) la

c) de la

3. Je n'ai plus ... livres que tu m'as passés hier.

a) des

b) de

c) les

7. Выберите подходящее по смыслу объяснение к словам, выделенным курсивом:

1. Pour continuer ce travail vous devez **consulter** votre professeur.

a) vous devez demander la permission...

b) vous devez demander une information ...

c) vous devez ne pas vous adresser ...

2. Hélène **croit** tout ce que son mari lui dit.

a) contrôle tout ce qu'il dit

b) n'entend pas ce que son mari dit

c) pense que c'est vrai, ce qu'il dit

3. **Nous nous sommes entendus** d'aller au théâtre la semaine prochaine.

a) nous sommes convenus...

b) nous avons refusé...

c) nous sommes très contents...

8. Выберите правильный вариант перевода с русского языка на французский следующих предложений:

1. Если у вас нет хлеба, я могу вам его дать, я его только что купил.

- a) Si vous n'avez pas de pain, je peux vous en donner, je viens de l'acheter.
- b) Si vous n'avez pas de pain, je peux vous le donner, je viens de l'acheter.
- c) Si vous n'avez pas du pain, je peux vous en donner, je viens d'en acheter.

2. Ты думал об их предложении? – Да, я думал о нём весь вечер.

- a) As-tu pensé à sa proposition ? – Oui, j'y ai pensé toute la soirée.
- b) As-tu pensé à leur proposition ? – Oui, j'en ai pensé toute la soirée.
- c) As-tu pensé à leur proposition ? – Oui, j'y ai pensé toute la soirée.

3. Он хочет знать, состоится ли собрание на этой неделе.

- a) Il veut savoir si la réunion aurait lieu cette semaine.
- b) Il veut savoir si la réunion a lieu cette semaine.
- c) Il veut savoir si la réunion aura lieu cette semaine.

II. Проверка понимания текста

1. Прочитайте текст и выполните задание 2.

Dans la littérature romanesque, **Jules Verne** (1828-1905) tient une place à part car il a marqué, éduqué et fait rêver des générations de lecteurs. Alors qu'il avait entrepris des études de droit, Jules Verne se passionne pour les sciences et ce que nous appelons désormais «les nouvelles technologies ». Diverses rencontres l'encourageront dans ses projets, mais celle de Hetzel, le grand éditeur, sera décisive : les deux hommes entreprennent en effet un vaste projet éditorial, destiné à la jeunesse. Il s'agit de la former, de l'éduquer, dans un contexte laïque tourne vers le progrès et la science, afin de préparer les citoyens du futur. Verne accomplit également de nombreux voyages et toutes ces expériences l'amènent à devenir le père de la « science-fiction ». Malgré quelques erreurs, ses romans concilient l'aventure, l'exploration et l'enthousiasme pour les avancées techniques. Certains de ses ouvrages sont célèbres dans le monde entier et montrent un réel talent de

visionnaire : *Le Tour du monde en 80 jours, De la Terre à la lune, Vingt mille lieues sous les mers*. Jules Verne est l'un des auteurs les plus traduits au monde.

2. Выберите правильный вариант ответа:

| | Vrai | Faux |
|---|------|------|
| 1. Il a rencontré beaucoup de personnes | * | |
| 2. J. Verne commence à écrire des romans éducatifs | * | |
| 3. Les romans de J. Verne ne sont pas assez connus. | | * |

III. Проверка страноведческих знаний

1. Quand a lieu la fête nationale française ?

- a) le premier mai
- b) le 14 juillet
- c) le 14 février

2. Qui a composé la Marseillaise ?

- a) Rouget de Lisle
- b) Paul Eluard
- c) Louis Aragon

3. Qui a écrit le roman « Les Misérables » ?

- a) Romain Rolland
- b) Alexandre Dumas
- c) Victor Hugo